UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA

CÓDIGOS Nº: 0321 y 13005

MATERIA: GEOGRAFÍA SOCIAL

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EXAMEN FINAL (EF)

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: TRONCOSO, CLAUDIA ALEJANDRA

2º CUATRIMESTRE

AÑO: 2023

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA
CÓDIGOS Nº: 0321 y 13005
MATERIA: GEOGRAFÍA SOCIAL
MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL[1]
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EXAMEN FINAL (EF)
CARGA HORARIA: 96 HORAS
2º CUATRIMESTRE 2023

PROFESOR/A: TRONCOSO, CLAUDIA ALEJANDRA

EQUIPO DOCENTE:[2]

PROFESORA ADJUNTA: TRONCOSO, CLAUDIA ALEJANDRA
AYUDANTE DE PRIMERA: GONZÁLEZ, FERNANDO
AYUDANTE DE PRIMERA: FARÍAS, MÓNICA

a. Fundamentación y descripción

La asignatura Geografía Social busca, junto con otras asignaturas de la carrera de Geografía, dar cuenta de un mundo cambiante caracterizado por procesos, fenómenos, dinámicas específicas que involucran aspectos sociales y territoriales. Asimismo, también procura abordar los cambios en las formas de comprender el mundo que se generan desde las ciencias sociales y desde la Geografía en particular reconociendo tradiciones disciplinares y aportes recientes. Esto implica dedicarse al estudio de determinados procesos y a la vez reflexionar respecto de las formas en que ellos han sido estudiados.

En su condición de asignatura del ciclo introductorio Geografía Social apunta a ofrecer un panorama de discusiones, perspectivas, aportes, abordajes relacionados con las preocupaciones tradicionales y actuales de la Geografía que luego serán complementados con los contenidos de otras asignaturas del Ciclo de Orientación Humanístico-Social. A su vez, desarrolla en profundidad contenidos específicos procurando combinar temas tradicionales de la Geografía con nuevas inquietudes (y enfoques) incorporados por la disciplina en las últimas décadas -especialmente aquellos surgidos desde las Geografías críticas- para dar cuenta de tendencias y problemáticas específicas.

Este despliegue temático está orientado por los contenidos mínimos establecidos para esta asignatura por el Plan de Estudios de la carrera. A partir de ellos se desarrollan temas específicos para los que se presentan, de manera articulada, tres dimensiones para su tratamiento: aportes conceptuales que permiten poner en juego distintas interpretaciones para la comprensión de las temáticas expuestas; diferentes aproximaciones metodológicas a través de las cuales se genera o analiza información destacando cómo cada una de ellas se articula con perspectivas conceptuales específicas y señalando qué posibilidades y límites presentan; y problemáticas socio-territoriales actuales asociadas a estos temas que pueden ser abordadas poniendo en juego las aproximaciones teórico-metodológicas presentadas.

1 Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

2 Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del Bimestre de Verano, 1º y 2º cuatrimestre de 2023 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.

El conjunto de temas desarrollados se organiza en unidades temáticas. El detalle de cada una de ellas se encuentra presentado en el punto c. De manera sintética, la Unidad 1 se orienta a presentan las discusiones epistemológicas vinculadas a la Geografía Social; la unidad siguiente (Unidad 2) aborda aspectos generales (así como interpretaciones e información disponible) acerca de las formas de organización social de territorio; la Unidad 3 presenta tendencias, problemáticas y discusiones conceptuales en torno a al vínculo entre población y territorio; las Unidades 4 y 5 se abocan, respectivamente, a abordar y discutir dimensiones socioespaciales del trabajo y de las desigualdades; la Unidad 6 desarrolla las especificidades de las prácticas de movilidad y las interpretaciones que buscan comprenderlas; y la Unidad 7 despliega tendencias y discusiones conceptuales en torno a los aspectos sociales y espaciales del vínculo entre consumo y ocio. Este desarrollo de temas convoca cuestiones tradicionalmente trabajados por la Geografía Social (organización territorial, población, trabajo y condiciones de vida) junto con otros de inclusión más reciente (diversas formas de movilidad, consumo y ocio). Para todos ellos se busca dar un panorama de las interpretaciones tradicionales sobre estos temas y aquella otras que las cuestionan, complejizan o actualizan. El conjunto de unidades temáticas guarda relación entre ellas. Así, el tratamiento de todos los temas está orientado por puntos de partida epistemológicos y reflexiones respecto de la Geografía Social desplegados al inicio del programa (Unidad 1). A partir de esto se desarrollan cuestiones básicas relacionadas con la organización social del territorio (Unidad 2) y las dinámicas demográficas de las sociedades actuales (Unidad 3) que introducen discusiones específicas y también aspectos básicos que subyacen a los contenidos de las unidades subsiguientes (unidades 4 a 7). Asimismo, los vínculos entre las unidades temáticas se establecen a partir de discusiones transversales que permiten comprender aspectos centrales de las sociedades actuales. Entre ellas: el vínculo entre trabajo, desigualdades sociales y acceso a condiciones de vida (unidades 4 y 5); la relación entre trabajo, consumo y ocio (unidades 4 y 7); los aspectos que vinculan trabajo y movilidad (unidades 4 y 6); las especificidades de la relación entre movilidad, consumo y ocio (unidades 6 y 7); y las desigualdades que atraviesan formas de ocio y consumo (unidades 5 y 7).

b. **Objetivos:**

La asignatura tiene como objetivos:

1. Ofrecer un panorama general de los temas abordados por la Geografía Social
2. Brindar un tratamiento en profundidad de estos temas atendiendo a las perspectivas de interpretación que han estado involucradas en su tratamiento desde la disciplina
3. Estimular la lectura y el análisis crítico de la bibliografía que compone el programa de la asignatura
4. Estimular el abordaje de los procesos socioterritoriales tratados en la asignatura desde una mirada crítica que busque reflexionar y cuestionar los presupuestos implicados en las formas de conocimiento
5. Reflexionar acerca de los procesos de generación de la información empírica que usualmente está disposición para el trabajo profesional del geógrafo (qué perspectivas teóricas están implicadas, cuáles son las selecciones metodológicas realizadas)
6. Introducir algunas tareas que hacen al quehacer profesional de los geógrafos como el tratamiento de información empírica a partir de diferentes fuentes (fuentes bibliográficas, documentos, información estadística, entrevistas, obras audiovisuales, información periodística)
7. Poner a disposición de los estudiantes las fuentes de información frecuentemente utilizadas para el tratamiento de los temas abordados en la asignatura procurando señalar alcances y limitaciones para su uso

c. **Contenidos:**

Unidad 1. La Geografía Social: multiplicidad de formas de pensarla, definirla y practicarla

La Geografía Social y la herencia de la Geografía Humana. La Geografía Social como rama disciplinar con especificidades temáticas. Geografía y Geografía Social: la Geografía Social como propuesta epistemológica para la disciplina.

Plan de Estudios de la Carrera de Geografía de la UBA: tradiciones y renovaciones de la asignatura Geografía Social.

La Geografía Social como Geografía socialmente comprometida.

Articulación de las perspectivas macro y micro como propuesta de abordaje de la Geografía Social. La Geografía Social y sus desafíos recientes: el encuentro con los aportes de la Geografía cultural.

Unidad 2. Organización social del territorio: miradas tradicionales y nuevos aportes

Propuestas clásicas para comprender la distribución de población y las actividades humanas. Las miradas críticas y alternativas: la distribución y su articulación con dinámicas sociales a diferentes escalas. Procesos globales y espacios vividos.

La Geografía y la legitimación de formas de ocupación y organización del territorio.

Las fuentes de información básicas para conocer la distribución y el asentamiento de la población: decisiones metodológicas y operativas. Desnaturalizando los datos disponibles: su condición de insumos y de formas de representación de la realidad.

Unidad 3. Geografía de la población: sociedades, dinámicas demográficas y territorio

El estudio de la población y los abordajes desde la Geografía.

Las fuentes de información disponible para el estudio del crecimiento de la población y el proceso de construcción de datos.

Crecimiento poblacional: elementos demográficos, dinámica social y tendencias. Problemáticas asociadas. Envejecimiento demográfico: la asumida negatividad del proceso y su consolidación como problemática social. La segunda transición demográfica y los cambios en la composición de los hogares.

Aspectos históricos de la dinámica demográfica: modelos para su comprensión. La transición demográfica y su (cuestionada) asociación con la teoría de la modernidad.

Discusiones en torno a la relación población/recursos naturales. Del binomio población/recursos a la consideración de la naturaleza mediada por relaciones sociales: los aportes de la Geografía.

Unidad 4. El trabajo y sus dimensiones sociales y espaciales

La geografía del trabajo. Aproximaciones estructurales: conformación de mercados de trabajo globales y condiciones laborales. Vínculos con actividades y dinámicas económicas. Especificidades y discusiones en torno a los espacios de la economía informal y su relación con el trabajo.

Aproximaciones micro: trabajo, espacios cotidianos y perspectivas subjetivas. Género y trabajo: los aportes desde la Geografía. Trabajo, movimientos sociales y espacios de movilización.

Trabajo y fuentes de información empírica. Datos cuantitativos y cualitativos: pertinencia, posibilidades y limitaciones de su empleo.

Unidad 5: Desigualdad y condiciones de vida: dimensiones socio-territoriales

Desigualdad, desarrollo y procesos de regionalización a nivel mundial. El papel de la Geografía confirmando y cuestionando lecturas predominantes.

La desigualdad: conceptos y criterios involucrados en su definición. La desigualdad del ingreso y las “otras” desigualdades. Las discusiones respecto a la igualdad y las decisiones involucradas en la política pública.

Desigualdad, marginación y exclusión social. La pobreza: interpretaciones en torno a sus dimensiones

socioterritoriales. Definiciones y construcción de datos disponibles.
Otras formas de pensar la desigualdad. Geografías de la diferencia y las diversidades: movimientos, problemáticas socio-espaciales y propuestas de interpretación.

Unidad 6. Movilidad humana: espacios, procesos y tendencias

El estudio de las migraciones y su papel protagónico en los estudios sobre movilidad humana. Las grandes teorías explicativas de la migración y su relación con el cambio social y el territorio. Tendencias y problemáticas actuales de la migración internacional e interna.
Las discusiones en torno a la relación fijación territorial/movilidad. Los actores y las prácticas involucrados. Las contribuciones del giro de la movilidad. Los aportes de la Geografía cultural: los procesos de creación de sentido en torno a la movilidad y las relaciones cambiantes entre cultura y lugar asociadas a las migraciones.

Unidad 7. La Geografía Social y el abordaje del consumo y del ocio

Los debates en la Geografía del consumo y el ocio como parte de la Geografía Social: miradas estructurales y propuestas para pensar la agencia. Más allá de la "adquisición": el consumo como práctica sociocultural. La consolidación de una sociedad de consumo y el lugar del ocio en ella.
El consumo como marca de pertenencia y distinción. Sectores sociales y espacios de consumo. La "ética" del consumo en las sociedades actuales: la preocupación por los lugares y las condiciones sociales de producción de bienes de consumo.
El consumo y el ocio: adecuación de lugares y "tematización" del espacio.

d. **Bibliografía obligatoria y complementaria**

Unidad 1. La Geografía Social: multiplicidad de formas de pensarla, definirla y practicarla

Bibliografía obligatoria:

Aldrey Vázquez, J. (2006) *Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la Geografía Social*. Guimaraes, NIGP, Universidade do Minho.

Beuf, A. (2018) De la geografía social a la geografía como ciencia social", En: Montoya, J. (ed.) *Temas y problemas de geografía humana. Una perspectiva contemporánea*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Dumont, I. (2022) "Geografía social: un camino abierto. Algunas consideraciones finales". En: Trillo Santamaría, J; López, L. y R. Lois (ed.) *Geografía social. Permanencias, cambios y escenarios futuros*. Santiago de Compostela: AGE.

Bibliografía complementaria:

Blanchard, S; Estebanez, J. y F. Ripoll (2021) *Géographie sociale. Approches, concepts, exemples*. Malakoff: Armand Colin.

Hiernaux, D. (2010) "La geografía hoy. Giros, fragmentos y nueva unidad", en Alicia Lindón y Daniel Hiernaux (dir.), *Los giros de la geografía humana. Desafíos y horizontes*. Anthropos, Barcelona.

Lindón, A. (2011) "Revisitar la concepción de lo social para una Geografía constructivista", en Zusman, Perla,

Haesbaert, Rogério, Castro, Hortensia y Adamo, Susana (ed.) *Geografías culturales. Aproximaciones, intersecciones y desafíos*. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Veschambres, V. (2006) "Penser l'espace comme dimension de la société. Pour une géographie sociale de plain-pied avec les sciences sociales". En: Séchet, R. y V. Veschambre (dir.) *Penser et faire la géographie sociale Contribution à une épistémologie de la géographie sociale.* Rennes: Presses universitaires de Rennes.

Unidad 2. Organización social del territorio: miradas tradicionales y nuevos aportes

Bibliografía obligatoria:

Bone, R. (2000) *The regional geography of Canada*. Oxford, Oxford University Press. Capítulo 10 "El Territorio del Norte" (selección y traducción de la cátedra).

Massey, D. (2012 [1991]) "Un sentido global del lugar", en Albet, Abel y Núria Benach *Doreen Massey. Un sentido global del lugar*, Barcelona: Icaria.

Rozo, E. (2004) "Geografía, territorio y población", *Revista Universitas Humanística*, 57.

Zárate Martín, M. A. y M. T. Rubio Benito (2009) *Geografía Humana. Sociedad, economía y territorio*. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces. Capítulo 6, tema 3 "Distribución desigual de la población".

Bibliografía complementaria:

Lois, C. (2002) "Miradas sobre el Chaco: una aproximación a la intervención del Instituto Geográfico Argentino en la apropiación material y simbólica de los territorios chaqueños (1879-1911)", en *Fronteras de la Historia*, 7.

Vapñarsky, C. (1998) *El concepto de localidad*, INDEC, Buenos Aires.

Vapñarsky, C. (2004) "Cuando el caos caracteriza la división oficial del territorio del Estado. A propósito de los municipios argentinos", *Scripta Nova,* vol. VIII, núm. 162.

Unidad 3. Geografía de la población: sociedades, dinámicas demográficas y territorio

Bibliografía obligatoria:

Alfonso Fraga, J. C. (2009) *"Cuba. Una transición demográfica temprana y completa. La evolución de su población en el siglo XX. Antecedentes y perspectivas"*, en Colección de Artículos CEPDE Nº 5.

Arango Vila-Belda, J. (2004) "La población mundial", en Juan Romero (coord.), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel.

Harvey, D. (2007 [1974]) "Población, recursos y la ideología de la ciencia", en Harvey, D. *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*. Madrid: Akal.

Pérez Brignoli, H. (2022) "La transición demográfica": En Pérez Brignoli, H. *América Latina en la transición demográfica (1800-2050)*. Buenos Aires: Teseo.

Pérez Díaz, J. (2010) "El envejecimiento de la población española", *Investigación y Ciencia*, noviembre.

Bibliografía complementaria:

Chackiel, J. (2004) *La dinámica demográfica en América Latina*. Santiago de Chile, CELADE CEPAL.

Graham, E. (2000) "What kind of theory for what kind of Population Geography?", *International Journal of Population Geography*, 6.

Haupt, A. y T. Kane (2003) *Guía rápida de población del Population Reference Bureau.* Washington, Population Reference Bureau.

Le Bras, H. (1997) *Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población*. Barcelona, Ariel. Primera Parte “Superpoblación”, capítulos 1 y 2. Tercera Parte "Subsistencias", capítulos 6 y 7, Quinta Parte “Fantasmas demográficos”, Capítulo 14.

Mendoza, C. (2006) “Geografía de la población”, en Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (Dir,) *Tratado de geografía humana*, Anthropos, Barcelona.

Ojeda, D., Sasser, J. y Lunstrum, E. (2019) “Malthus’s specter and the Anthropocene”, *Gender, Place & Culture*.

Pérez Brignoli, H. (2022) “El descenso de la fecundidad y la segunda transición demográfica”: En Pérez Brignoli, H. *América Latina en la transición demográfica (1800-2050)*. Buenos Aires: Teseo.

Population Reference Bureau (2018) *Population Data Sheet 2018*.

Unidad 4. El trabajo y sus dimensiones sociales y espaciales

Bibliografía obligatoria:

Blanchard, S; Estebanez, J. y F. Ripoll (2021) *Géographie sociale. Approches, concepts, exemples*. Malakoff: Armand Colin. “Cap 5. Les espaces du travail”. (Traduccción disponible)

Gago, V. (2012) “La Salada: ¿un caso de ‘globalización desde abajo’?”, *Nueva Sociedad*, N° 241.

Harvey, D. (1998) *La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. Buenos Aires. Segunda parte.

Lindón, A. (1997) “El trabajo y la vida cotidiana. Un enfoque desde los espacios de vida”, *Revista Economía, Sociedad y Territorio*, 1(1).

Manzano, V. (2013). *La política en movimiento. Movilizaciones colectivas y políticas estatales en la vida del Gran Buenos Aires*. Buenos Aires: Prohistoria. Capítulo 2 “El espacio político de la movilización” y capítulo 3 “La movilización colectiva de las políticas: los *planes* como objeto de demanda”.

Massey, D. (1998 [1994]) “Espacio, lugar y género”, Debate feminista, vol. 17.

Méndez Gutiérrez, R. (1995) “Hacia una nueva división espacial del trabajo en España”. *Estudios del Trabajo*, 10.

Bibliografía complementaria:

Finkel, L. (1994). *La organización social del trabajo*. Madrid: Editorial Pirámide. Cap. 6: “Hacia una redefinición del concepto de trabajo”, pp. 409-453.

Lindenboim, J. (2007). La fuerza de trabajo en el siglo XX. Viejas y nuevas discusiones. En S. Torrado (comp.), *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*. Buenos Aires: Edhasa, pp.285-323.

MacDowell. L. (2000) *Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas*, Madrid: Cátedra. Cap. 5 “El puesto de trabajo”.

Unidad 5: Desigualdad y condiciones de vida: dimensiones socio-territoriales

Bibliografía obligatoria:

Dos Santos, R. (2017) “O movimento negro brasileiro e sua luta antirracismo: por uma perspectiva descolonial”, en Cruz, V. y D. Araújo de Oliveira (org.) *Geografia e giro descolonial. Experiências, ideias e horizontes de renovação do pensamento crítico*. Río de Janeiro: Letra Capital.

Fernández Romero, F. (2021) “Transeúntes inesperadxs Disputas por el espacio público urbano desde los movimientos travesti-trans y de personas con discapacidad”, en Arzeno, M. y Fernández Romero, F. (coord.) *Ordenar, regular, resistir. Disputas políticas por el espacio*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras (UBA).

Katzman, R. (2001) “Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos”, *Revista de la CEPAL*, 75.

Kessler, G. (2014) *Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013.* Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1 “La desigualdad y sus interrogantes”.

Power, M. (2008) “Mundos aparte. Diferencias y desigualdades globales”, en Peter Daniels y otros (eds), *An Introduction to Human Geography* (selección y traducción de la cátedra).

Bibliografía complementaria:

Álvarez Leguizamón, S. (2001) "Pobreza autogestionada. La evolución de los paradigmas". *Revista Encrucijadas UBA* (Tema central de la revista "Desarrollo humano. Solidaridad desde el poder?"). Buenos Aires: UBA, 2(14): 31-43, diciembre.

Manzano, F. (2020) “Tradiciones y pluralidades de definiciones en el pensamiento sobre la pobreza”, en Velázquez, G. (dir.) *Atlas histórico y geográfico de la Argentina. Calidad de vida I*. Tandil: IGEHCS-CONICET.

Del Casino, V., T., Mary, Cloke, P. (edit.) (2011) *A Companion to Social Geography*, John Wiley & Sons. “Cap. 2. Difference”.

Unidad 6. Movilidad humana: espacios, procesos y tendencias

Bibliografía obligatoria:

Bertoncello, R. (2018). Movilidad, migración, fijación territorial de la población. Desafíos para la investigación en Geografía. En C. Mikkelsen y N. Picone (comps.), *Geografías del presente para construir el mañana: reflexiones geográficas que aportan a pensar el futuro*. Tandil: CIG UNICEN, pp.11-26.

Canales, A. y Zlolniski, Ch. (2001). “Comunidades transnacionales y migración en la era de la globalización", *Notas de Población*, 73: 221-252

Massey, D. *et al.* (1993). “Teorías de la migración internacional: una revisión y evaluación”, *Population and Development Review*, 19(3): 431-466 (traducción interna de la cátedra).

Módenes, J. (2008). “Movilidad espacial, habitantes y lugares: retos conceptuales y metodológicos para la geodemografía”, *Revista Estudios Geográficos*, 69(264): 157-178.

Zunino Singh, D., Gucci, G. y Jirón, P. (ed.) (2018) *Términos clave para los estudios de movilidad en América Latina*, Biblos, Buenos Aires. Introducción.

Bibliografía complementaria:

Barros, C. (2000). “Reflexiones sobre la relación entre lugar y comunidad”, *Documents D’Anàlisi Geogràfica*, 37, Universitat Autònoma de Barcelona- Universitat Autònoma de Girona.

Castles, S. y Miller, M. (2004). *La era de la migración. Movimientos internacionales de población en el mundo moderno*. México: Universidad de Zacatecas. Capítulo 9 “Las nuevas minorías étnicas y la

sociedad", capítulo 10 "Migrantes y política".
Cresswell, T. (2011) "Mobility", en John A. Agnew y David N. Livingstone (Ed.) *The SAGE Handbook of Geographical Knowledge*, Londres: Sage.

Neto, H. Póvoa (1998). Itinerarios de la movilidad "garimpeira". Em Laboratório de Geografia Urbana da Universidade de Sao Paulo *et al.* (orgs.), *O fenômeno migratório no limiar do terceiro milênio*. Petrópolis: Editora Vozes (traducción interna de la cátedra).

Sassen, S. (1993). *La movilidad del trabajo y del capital. Un estudio sobre la corriente internacional de la inversión y del trabajo*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Capítulo 1.

Silvey, R. (2013) "Political moves: cultural geographies of migration and difference", en Duncan, James, Johnson, Nuala y Schein, Richard (Eds) *A companion to cultural geography*, Blackwell.

Unidad 7. La Geografía Social y el abordaje del consumo y del ocio

Bibliografía obligatoria:

Alonso, L. (2006). *La era del consumo.* Madrid: Siglo XXI. "Introducción" y "Procesos".

Featherstone, M. (1991). *Cultura de consumo y postmodernismo*. Londres: Sage. Capítulo 2 "Teorías de la cultura del consumo".

García Ballesteros, A. y Carreras, C. (2006). Geografía y consumo. En D. Hiernaux y A. Lindón (dirs.), *Tratado de geografía humana*. Barcelona: Anthropos.

Bibliografía complementaria:

Boyer, M. Ch. (2004). Ciudades en venta: la comercialización de la historia en el South Street Seaport. En M. Sorkin (ed.), *Variaciones sobre un parque temático. La nueva ciudad americana y el fin del espacio público*. Barcelona: Gustavo Gili.

Crang, Ph (2008) "Consumption and its geographies" en Daniels, P., Bradshaw,M., Shaw, D. y J. Sidaways (eds) *An introduction to human geography*, Pearson.

Featherstone, M. (1991). *Cultura de consumo y postmodernismo*. Londres: Sage. Capítulo 5 "La estetización de la vida cotidiana" y capítulo 6 "Estilos de vida y cultura del consumo".

Figueiro, P. (2013) *Lógicas sociales del consumo. El gasto improductivo en un asentamiento bonaerense*. San Martín: UNSAM Edita.

Goodman, M., Goodman, D. y Redclift, M. (2010) Introduction: situation consumption, space and place". En M. K. Goodman, D. Goodman, M. Redclift (Ed.) *Consuming Space. Placing Consumption in Perspective*. Ashgate.

Sassatelli, R. (2012). *Consumo cultura y sociedad*. Buenos Aires: Amorrortu. "Segunda parte. Las teorías de la acción de consumo".

e. **Organización del dictado de la materia:**

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.
El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.

• **Carga Horaria:**
Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.
Materia Anual: La carga horaria mínima es de 192 (ciento noventa y dos) horas y c

Modalidad de trabajo
La materia se organiza en clases teóricas y de trabajos prácticos. En las clases teóricas se desarrollan los temas de las unidades de contenidos del programa y están orientadas a alcanzar los objetivos generales de la asignatura, con énfasis en los objetivos (1), (2), (3), (4) y (5).
Las clases de trabajos prácticos se orientan al logro de los objetivos (6) y (7). Se proponen diversas actividades orientadas al manejo de fuentes, procesamiento y análisis de información, y presentación de resultados relativos a los contenidos propuestos en el programa e impartidos en las clases teóricas.
El seguimiento y evaluación de los aprendizajes de los alumnos se realizará a través de guías de lectura y evaluación parcial de contenidos de las clases teóricas, y entrega de trabajos para ser revisados y evaluados como parte de las clases prácticas.

f. **Organización de la evaluación:**

La materia se dicta bajo el **Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF)**

Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) Nº 4428/17.

Regularización de la materia:
Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de la materia:
La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:
- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:
Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente

consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) Nº 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

Hortensia Castro
Directora del Departamento